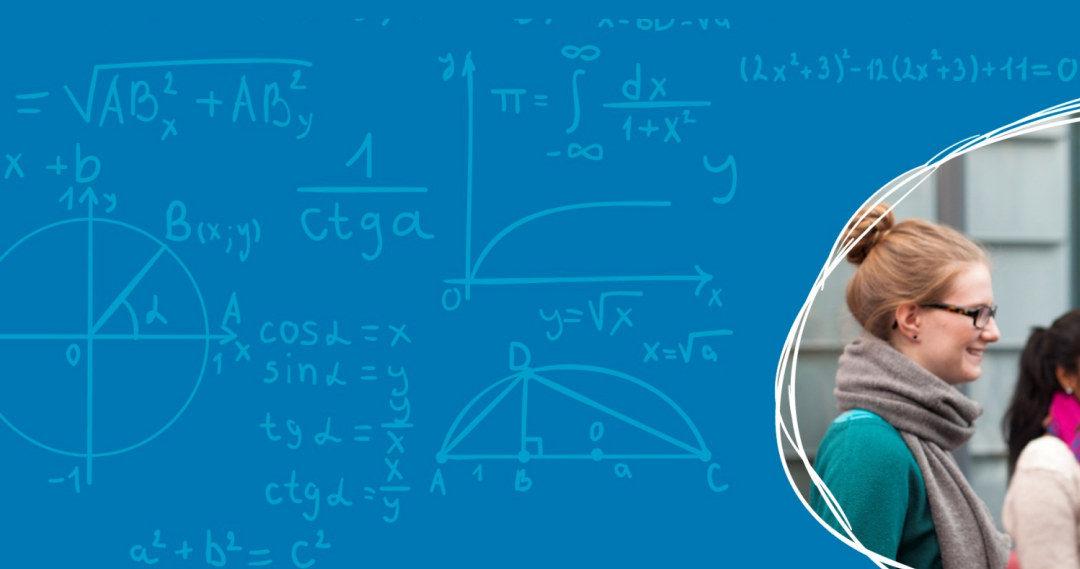




# Strategisk Plan

2021

## Kringsjå skole



## Innhold

Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv .....	8
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep .....	10
Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling .....	12
Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringsfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS.....	14
Osloskolen skal kjennetegnes ved trygge og varme skoler med forankring i kunnskapsgrunnlaget til Barnehernevernet og Mitt Liv .....	16



## Oslo kommune Utdanningsetaten

### Kringsjå skole

[minOsloskole.no](http://minOsloskole.no)

#### Skolens profil

Kringsjå skole – raus, engasjert og søkende!

Her på Kringsjå er fokuset vårt at alle elever skal oppleve et trygt, godt og inkluderende miljø som fremmer helse, faglig- og sosial læring. Vi er heldige som har en engasjert foreldregruppe som bidrar positivt til elevenes læring og trivsel og som jobber målrettet for et inkluderende fellesskap.

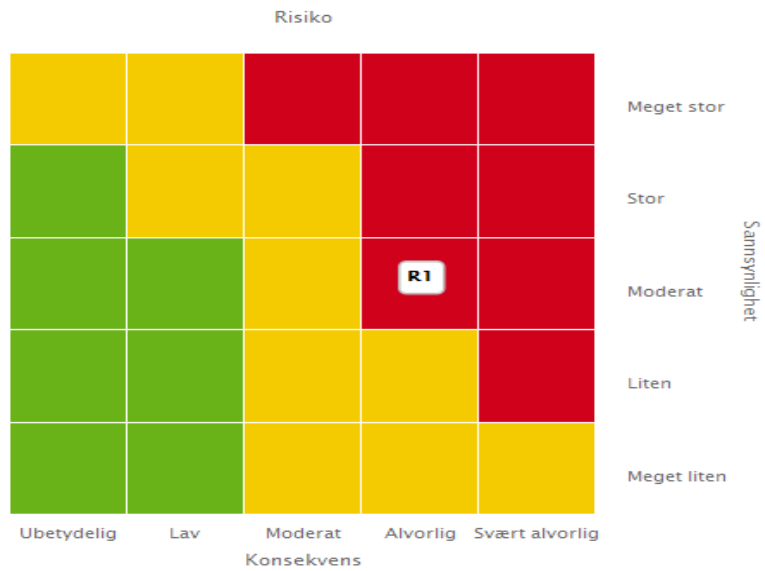
Naturen rundt skolen er en av våre læringsarenaer. Vi vektlegger felles kulturopplevelser gjennom blant annet felles temauker, aktivitetsdager og samlinger. Vi har et engasjert elevråd som organiserer positive tiltak og arrangement på skolen og som deltar aktivt inn i skolens råd og utvalg.

Kringsjå skole er stolte av mangfoldet vi kan tilby elevene våre. Vår skole er et godt sted hvor livslang læring og vennskap dannes og hvor elevene opplever glede, trivsel og mestring.



## Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

R1 Lærerne på de laveste trinnene jobber ikke systematisk nok



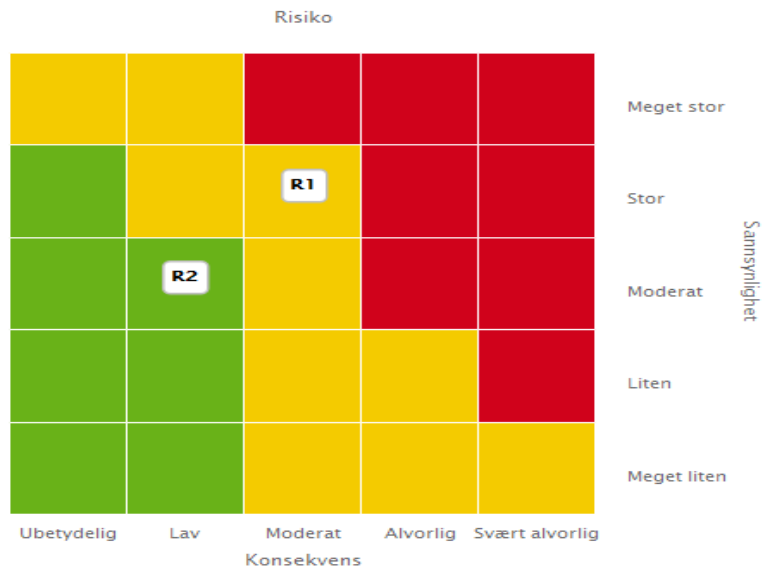
## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Lærerne på de laveste trinnene jobber ikke systematisk nok	-Lage ny leseplan som er i tråd med LK-20 -Styrke skolens delingskultur -Bedre bruk av analyseverktøy og vurderingsverktøy	Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3 Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 1 Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 3

## Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2021	Mål skole 2024
Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1	6,0%	
Nasjonale prøver i norsk lesing, 5.trinn, nivå 3	50,0%	
Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 1	6,0%	
Nasjonale prøver i regning 5. trinn, nivå 3	60,0%	
Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 1	6,0%	
Nasjonale prøver i engelsk lesing, 5. trinn, nivå 3	50,0%	

**Elevenes evne til å skape, gå i dybden, tenke kritisk, utforskende, etisk og bærekraftig på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet**



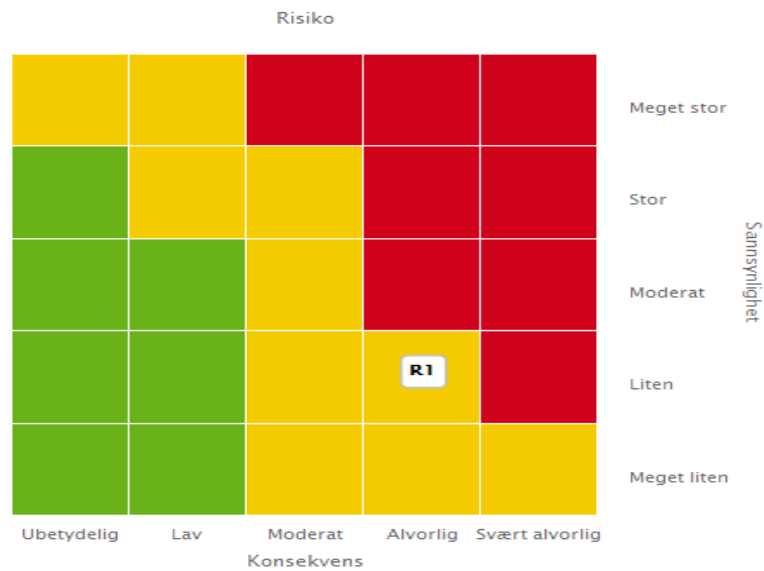
R1 Skolen utvikler ikke elevenes kritiske tenking eller skapende, utforskende kompetanse

R2 Innføringen av ny læreplan er for lite systematisk

## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Skolen utvikler ikke elevenes kritiske tenking eller skapende, utforskende kompetanse	-Løfte de praktiske læringsformene ved å lage et "makerspace" på skolen	Mestring (Elevundersøkelsen) Nasjonal prøve i norsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler
Innføringen av ny læreplan er for lite systematisk	-Systematisk observasjon og veiledning -Viderutvikle skolens profesjonsfellesskap	Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen) Nasjonal prøve i regning, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 4 og 5 - avgiverskoler Nasjonal prøve i engelsk lesing, 8. trinn, nivå 1 og 2 - avgiverskoler Trivsel (Elevundersøkelsen)

## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



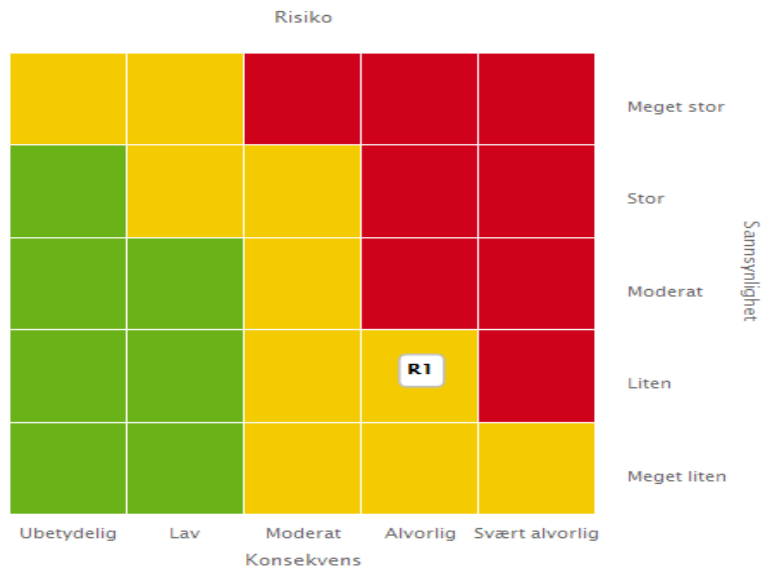
R1 Skolen klarer ikke å fange opp elever som sliter faglig eller sosialt raskt nok og gi dem rett hjelp og støtte



## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Skolen klarer ikke å fange opp elever som sliter faglig eller sosialt raskt nok og gi dem rett hjelp og støtte	-Innføre Growth Mindset som læringsverktøy for elever og lærere	Mestring (Elevundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen) Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen) Nasjonal prøve i norsk lesing, 5.trinn, nivå 1 Nasjonal prøve i regning 5. trinn, nivå 1

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring, og som er fritt for mobbing, vold og overgrep

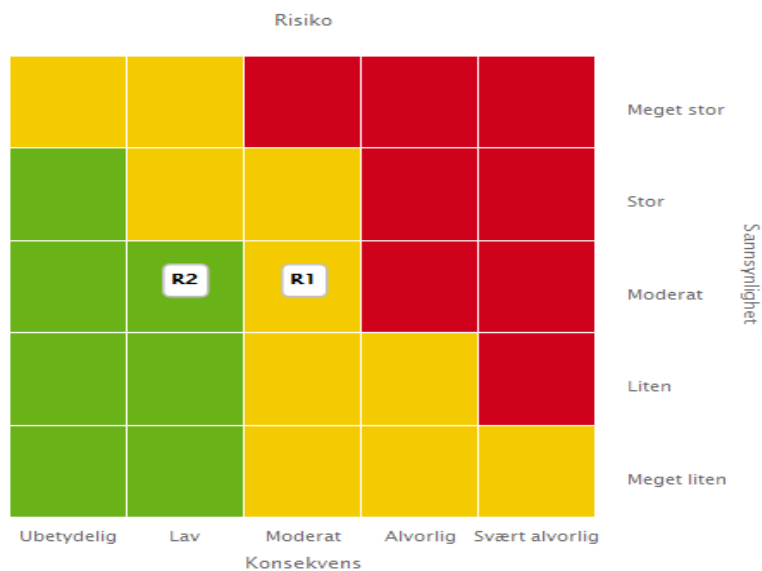


R1 Skolen har ikke et systematisk arbeid for å fange opp elever som ikke har et trygt og godt skolemiljø

## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Skolen har ikke et systematisk arbeid for å fange opp elever som ikke har et trygt og godt skolemiljø	-Tettere samarbeid med skolens samarbeidsinstanser	Elevfravær grunnskolen Læringskultur (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen) Motivasjon 5.-7. trinn (Elevundersøkelsen) Trygt miljø - (Foreldreundersøkelsen) Trivsel (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærerne (Foreldreundersøkelsen)

## Osloskolen skal ha høye ambisjoner og forventninger til den enkelte elev for å sikre faglig progresjon og sosial utvikling



R1 Lærerne formidler ikke høye forventninger til den enkelte elev, og klarer dermed ikke heller å sikre best mulig læring og utvikling for elevene  
 R2 Lærerne har ikke drøftet begrepet læring med elevene. Elevene kjenner ikke begrepet "Growth Mindset" og forståelsen av hvordan de lærer.

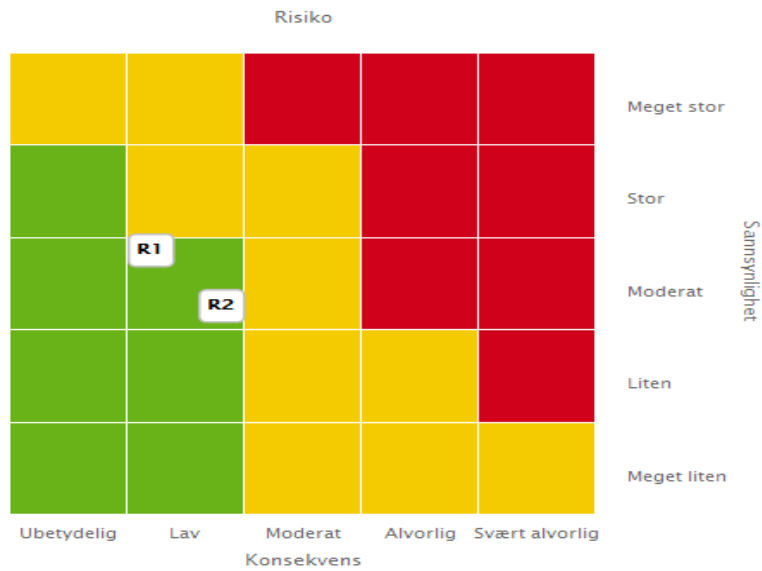
## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Lærerne formidler ikke høye forventninger til den enkelte elev, og klarer dermed ikke heller å sikre best mulig læring og utvikling for elevene	-Lage en god plan for VFL ved skolen (Vurdering for læring)	Faglig utfordring (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)
Lærerne har ikke drøftet begrepet læring med elevene. Elevene kjenner ikke begrepet "Growth Mindset" og forståelsen av hvordan de lærer.		Faglig utfordring (Elevundersøkelsen) Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)

## Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2021	Mål skole 2024
Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen)	95,0%	
Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	85,0%	
Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)	95,0%	

## Aktivitetsskolen skal bidra til å styrke elevenes motivasjon, mestringfølelse, norskspråklige ferdigheter og læring gjennom økt deltakelse og kvalitet i AKS



R1 Vi klarer ikke å bidra nok til å styrke elevenes norskspråklige ferdigheter  
R2 Vi klarer ikke å bidra i stor nok grad til å styrke elevenes mestringfølelse

## Risikovurderinger

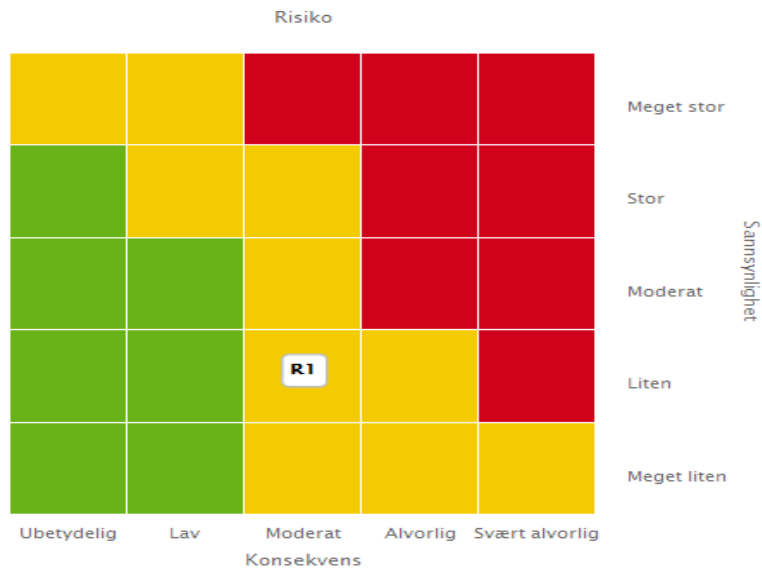
Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Vi klarer ikke å bidra nok til å styrke elevenes norskspråklige ferdigheter		AKS' bidrag til elevenes faglig utvikling (AKS-foreldreundersøkelse) Andel elever i AKS 1. trinn Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI
Vi klarer ikke å bidra i stor nok grad til å styrke elevenes mestringfølelse		

## Hovedindikatorer

Navn	Mål skole 2021	Mål skole 2024
Deltakelse i Aktivitetsskolen (dekningsgrad) GSI		

## Osloskolen skal kjennetegnes ved trygge og varme skoler med forankring i kunnskapsgrunnlaget til Barnehjernevernet og Mitt Liv

R1 Elevene opplever ikke en inkluderende og likeverdig opplæring i skolen





## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Elevene opplever ikke en inkluderende og likeverdig opplæring i skolen	-Videreføre arbeidet med traumeinformert tilnærming til nyansatte -Innføre verktøyet BTI i skolen	Støtte fra lærer (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen)