Kringsjå skole

Oslo

Tilstede: Sofie Oraug-Rygh, Jan Briseid, Henriette Abeltun, Tor M. Wathne, Hanne Kristine Hallingby, Jannicke E. Argren, Mikkel Stensrud.

Møtegruppe: Driftsstyret
Møtetid: 23.11.2021 17.00 – 2.etg, rektors kontor
Saksbehandler: Jannicke Eriksdatter Argren
Telefon: 22 02 58 00

Driftsstyret 23.11.2021 Protokoll

Sak 31/21 Godkjenning av innkalling og referat
- godkjent

Sak 32/21 Skolens strategiske plan – presentasjon av fremdrift p.d.d
- rektor gjennomgikk skolens strategiske plan, og hvordan fremdriften for de ulike tiltakene var. Noen tiltak vil avsluttes til neste plan for 2022, mens andre videreføres. På grunn av coronna, og gult/ rødt nivå har noen tiltak blitt utsatt, både for elevene og med tanke på skolens pedagogiske utvikling i fellestid.

Sak 33/21 Kompetanseutviklingsplan for skoleåret 22-23
UDA har presentert en smørbrød-meny av støtte til ulike kompetansehevingsbehov for skolene. Denne har vært satt opp som sak for personalet og blitt behandlet i MBU. Skolen velger å fortsette å arbeide med MOOC'en på "Skolemiljø og krenkelser", samt jobbe videre med innfoøringen av LK-20 og tilnærmingsmetodene i Growth Mindset.

Sak 34/21 Informasjon: Klassesammenslåing av 3 klasser på 3.trinn til 2 klasser på 4.trinn
For 3.trinn har få elever vil de bli slått sammen til to klasser ett år tidligere enn 'normalen'. Det betyr at arbeidet med sammenslåing av klassene begynner i månedsskiftet jan/feb. Årets 4.trinn har bortimot fulle klasser og vil dermed ikke bli slått sammen til to klasser ved overgangen til 5.trinn, slik normalen er. Vi utelukker ikke at det kan bli aktuelt med sammenslåing på et senere tidspunkt på mellomtrinnet, men det vil avhenge av elevtallet totalt på trinnet.

Sak 35/21 Informasjon: Endret organisering av leksehjelp-tilbudet ved skolen
Tidligere har skolen hatt god hjelp fra Lions Nordberg til gjennomføring av leksehjelp for en håndfull elever. Ønsket fra elever på mellomtrin og lærere er at dette tilbudet gis til flere elever ved skolen. Det er vi også forpliktet til i følge forskriftene for skolen.Lions opplevde da at det ble for mange elever, og ønsker ikke å fortsette. Skolen finnet alternative måter å løse dette på. Slik at alle de elevene som ønsker å delta på et leksetilbud for mulighet til det.

Eventuelt: Leksehjelp på AKS (sak meldt av Geir Kjærnli)
Mikkel (midlertidig AKS-leder) informerte om hvordan AKS organiserer leksetilbudet på AKS. De elevene som ønsker det kan få sitte i et klasserom og gjøre leksene sine. Det er variabelt hvor mange som benytter dette. På de laveste trinnene har ofte barna behov for hjelp med leksene sine. (Og de har lyst til å leke på AKS). Det finnes både rolige og mer 'bråkete' aktiviteter på AKS, og det er tilbud til de som helst vil ha litt roligere aktiviteter.

Ref, Jannicke E. Argren