

REFERAT KRINGSJÅ SKOLE FAU

MØTELEDER: JAN BRISEID (1B)

REFERENT: MARTE BRAATHEN (2A)

FAU-MØTE NR.: 09

SKOLEÅRET 2020/2021

STED: NETTMØTE

DATO/TID: 2. JUNI. 2021 / KL. 18.00 – 20.00



| Tilstede | Klasse | FAU - representant |
|----------|--------|------------------------------|
| x | 1A | Karen Helene Sendstad |
| x | 1B | Jan Briseid |
| x | 1C | Cathrine Moksness |
| x | 2A | Marte Braathen |
| | 2B | Elise Hilland |
| x | 2C | Mari Corell |
| x | 3A | Kristine Tønning |
| x | 3B | Kristina Sætre |
| X | 3B | Guro Birkeland Tangen |
| x | 3C | Kristin Hofsfø |
| x | 4A | Elin Bryhni |
| x | 4B | Bjørnar Baugerud |
| x | 4B | Vivi Mathiesen |
| x | 5A | Gudmund Holte |
| x | 5B | Jørgen Osmundsen |
| x | 6A | Ann-Kristin Novaro |
| | 6B | Marit Juul |
| x | 7A | Silje Fonge Bungum |
| x | 7B | Berit Bakke |

1. Godkjenning av innkalling

Møteinnkalling godkjent

2. Oppgradering skolegården

Hovedpunkter:

- Det er undervisningsbygg (UB) som eier skolegården. Planene om å oppgradere skolegården er derfor gjort i et samarbeid med skole, UB og FAU. Oppgraderingen består i å få opp en basketballbane ved siden av fotballbingene og et større klatrestativ nede ved snurrebassene. FAU har mottatt tilbud fra tre leverandører og har landet på ett fra CH prosjekt. Denne løsningen er også i samsvar med hva elevrådet har gått inn for.
- Det er en konto med penger til skolegårdsoppgradering fra tidligere innsamling til oppgradering av skolegården. På denne kontoen står det nå 75 000 kr. Undervisningsbygg kan bidra med resterende beløp på nesten en million kr dersom FAU stiller med 100 000 kr. Det ble diskutert om FAU kan skaffe de resterende 25 000 kr via Kringsjå skoles venner evt. kakesalg etc. FAU har imidlertid en del penger på konto og ved avstemning ble det stort flertall for å bidra, slik at vi kommer opp til 100 000 kr.
- KSV har allerede godkjent søknaden.
- Det skal holdes et møte 14. juni der praktiske løsninger og framdriftsplan diskuteres. Målet er å ha det ferdig til skolen starter til høsten.

Bilde av klatreapparatet er vedlagt.

3. Mer leksehjelp på AKS (Cathrine Moksness)

Leksehjelp ved den Tysk/Norske skolen. Tettere samarbeid mellom skolen og AKS. Fokus på å få gjort leksene på AKS slik at barna får mere fritid når de er hjemme. Likhet og forutsigbarhet. Dette ble diskutert litt og det var generelt enighet om at dette i alle fall er positivt med tanke på at det vil være likt tilbud for alle. Leksehjelp er et flott tilbud for de som ønsker.

Lions Nordberg som har hatt leksehjelp på skolen i tillegg til AKS, vil fortsette med dette til neste semester.

Det ble også informert om et nytt AKS-tilbud som kommer ved Kringsjå, tennisskole etter barneidretts-modellen Tenniskids med Play&Stay. Mer informasjon om dette kommer.

4. Skoleavslutning

Det ble tatt opp om hvorvidt det skal avholdes skoleavslutninger i år. Det jo vanskelig å si hva som er mulig, men vi håper at koronasituasjonen tilsier at det kan avholdes utendørs avslutninger. Men det blir kun i respektive klasser med lærere.

5. FAU kommende skoleår

Forhåpentligvis er oversikt over medlemmer i FAU skoleåret 21/22 klar før sommerferien.

6. Spørsmål fra 2. trinn

a. Bortfallet av timer med svømmeundervisning i andreklasser pga. pandemisituasjonen. Går 2. klasse glipp av svømmeopplæring når det måtte avlyses pga. korona?

Svar:

Bortfallet av svømmeundervisning grunnet covid-19 og rødt nivå organiseres fra Utdanningsetaten sentralt. Det er UDE som setter opp fordeling av timen til svømming på de ulike svømmehallene. Kringsjå skole har fått noe flere timer de siste ukene nå, for å prøve å ta igjen noe av det tapte. Disse timene tilfaller 2. trinn. Hele Osloskolen, alle elever har mistet noe og ingen får det timetallet de skulle ha hatt. Det er selvsagt leit, men lite vi får gjort noe med dessverre.

Det ble diskutert om hvorfor 2. trinn ble prioritert da UDIR stiller spesifikke kompetansekrav om at barn på 4. trinn skal bl. a være svømmedyktige og også ha flere andre ferdigheter forbundet med svømming. Det er uklart om dette blir tatt igjen senere, men det antas at det gjelder for flere skoler enn Kringsjå. Det ble foreslått at det bør gjøres en kartlegging av barna som ikke kan svømme. Jan tar videre kontakt med rektor.

Kompetansekravene (UDIR) sier at etter 4. trinn skal elevene være svømmedyktige og kunne:

1. falle uti på dypt vann
2. svømme 100 meter på magen
3. underveis dykke ned og hente en gjenstand med hendene
4. stoppe og hvile i 3 minutter
5. så svømme 100 meter på rygg og ta seg opp på land

Se for øvrig denne artikkelen som nylig ble publisert på NRK:

<https://www.nrk.no/vestfoldogtelemark/hele-norge-svømmer-10-aringene-er-blitt-darligere-til-a-svomme-1.15520081>

Rektor svarer:

Det var på bakgrunn av at 2.trinn hadde mistet flest timer i forkant, og således lå lengst unna oppnåelse av trinnets kompetansemål.

Kringsjå skole har også nylig inngått en avtale med NiH om pilotering rundt svømmeopplæringen (se vedlegg).

Vi vil bli med i del 2 av prosjektet, der idrettshøyskolen skal ut å dele verktøyet som ivaretar kravene til opplæringen på en tydelig måte.

Skolen vil nok ikke innlemmes i piloteringen før mot slutten av kommende skoleår, og nok først fra skoleåret 22/23

b. Det har kommet inn spørsmål om skolen har bestemt seg for hvordan de skal operasjonalisere læringsmålet om at elevene skal skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur etter 7. trinn. Skal elevene lære touch etter hvert?

For mye skriving på læringsbrettet, ikke nok håndskrift. Nå nye krav til skriftopplæring, hva gjør skolen med dette?

Svar:

Kompetansemålene for elevene på barneskolen, når det gjelder funksjonell håndskrift og skriving på tastatur er som følgende:

Kompetansemål etter 2.trinn: Elevene skal kunne skrive tekster for hånd og med tastatur

Kompetansemål etter 4.trinn: Elevene skal kunne skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur

Kompetansemål etter 7.trinn: Elevene skal kunne skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur.

Det å skrive med flyt på tastatur er et kompetansemål etter 7.trinn, og som således skal jobbes med på mellomtrinnet. På mellomtrinnet har vi eksterne tastatur som kan kobles til læringsbrettet og man kan øve på å få en god flyt på teksten, og å bruke to hender. Det er ikke spesifisert at man skal jobbe etter Touch-metoden, slik som var vanlig for 10 – 15 års siden. Elevene har ofte når det kommer til 5.trinn stort sett utviklet et tohåndssystem som fungerer for dem. Skolen jobber med det ergonomiske perspektivet ved arbeid på tastatur, støtte for underarm, sittestilling og belastning på nakke/ skuldre og nok i mindre grad at elevene skal innlæres i samme skrivesystem.

Noen foresatte er veldig opptatt av at elevene skal lære touch, men målet er at de skal kunne skrive med flyt på tastatur etter 7.trinn. Ikke at de skal lære touch. Noen elever mestrer nok dette bedre enn andre, som ved de fleste kompetansemål vi har i skolen.

Læringsbrett kan også være en utfordring med nettbrett. Det ble etterspurt et digitalt læreverk slik at vi kan se hvordan vi f.eks skal lære barna å sette opp mattestykker, det er vanskelig som forelder å vite hvilken metode som elevene lærer når vi skal hjelpe til.

8. Gruppene informerer

Trafikk (Cathrine Moksnes)

Skiltene er nå kommet opp (30 km/t), samt innsnevring.

Først og fremst er vi utrolig glade for at fartsgrensen nå er satt ned. Vi vil sende en stor takk til politikerne som har hørt på vårt ønske om tryggere skolevei med 30-sone og fartsreducerende tiltak.

Dessverre er vi noe skeptisk på løsningen som Bymiljøetaten har valgt, til tross for Bystyrets anmodning om å vurdere fartshumper, valgte de i stedet anlegge innsnevring av kjørefeltet. Vi observerer allerede avviklingsproblemer på tider med stor trafikk, og at folk kappkjører

for å komme før møtende biler til innsnevringen når det er moderat trafikk. Vi har hørt argumentet om at fartsdumper ikke bør anlegges i utrykningstraseer, men det kan se ut til at det burde vært gjort unntak i dette tilfelle. Det bør derfor gjøres en evaluering av tiltaket hvor det vurderes om løsningen som er valgt ivaretar trafikksituasjonen på best mulig måte for å sikre en trygg skolevei.

SUSNA og skolegrenser (Vivi Mathiesen og Ann-Kristin Navaro)

Skolebehovsplan 2022-2031 er sendt på høring med frist 1.9. Ann-Kristin Navaro og Vivi Mathiesen deltok på møte i SUSNA 7.6. SUSNA forbereder høringsinnspill. FAU vil få utkast til kommentar før sommeren. Det er ikke noe som tyder på at det blir vesentlige endringer for Kringsjås tilgang på Nordberg.

Driftsstyret (Jan Briseid)

Det ble holdt møte driftsstyret i foregående uke. Budsjett og er litt i minus, men ikke nok til at det er bekymringsverdig. Vår skolegårdshistorie ble nevnt. Skolen er i ferd med å etablere en skolehage, og rammeverk med jord er på plass. Vi ser an hvordan det blir.

Ellers var styret innom Skolebehovsplanen, som styret vil fortsette med rett over sommerferien.

9. Eventuelt

Innspill fra 4B: Kan «Crazy hat and hair day» være del av et kunstprosjekt i kunst og håndverk? Det er viktig at alle skal ha samme muligheter her. Elevrådet bør også involveres, det var de som opprinnelig kom med forslag om å innføre en slik dag. FAU kommer derfor med forslag om dette grunngitt med at vi bør fremme gratisprinsippet og sosial likhet på skolen. Samtidig oppfordrer FAU alle foreldre om ikke å bruke for mye penger på dette.

Det er også ytret ønske om at skolen sender ut et årshjul med dato for ulike hendelser som crazy-hairday osv. ved skolestart, slik at vi får mulighet til å planlegge slike dager.

Liste over kontaktlærere for kommende skoleår kommer 23. Klasselister og lærere for 1. trinn kommer etter førskoledagen.

Vedlagt:

- Skolebehovsplanen
- Informasjon om svømming
- Bilde av klatreapparatet

Dette var siste FAU-møte i skoleåret 2021/22. Neste møte, og det første i kommende skoleår, blir onsdag 1. september