

Referat Kringsjå Skole FAU

Dato/tid: **2.februar 2022**/kl 1800-200
Møteleder: Jan Briseid (2B)
Referent: Stine Bakkejord (6A)
FAU møte nr: 7 for skoleåret 2021/2022
Sted: Zoom



Klasse	FAU representant
1A	Wilhelm Bjølseth
1B	
1C	Katinka Holtsmark
2A	Karen Helene Senstad
2B	Jan Briseid
2C	Anne Margrethe Hausken Nordberg
3A	Marte Braathen
3B	Elise Hilland
3C	Katharina Vangen
4A	
4B	Guro Birkeland Tangen
5A	Kirsti Bull
5B	Vivi Mathiesen
6A	Stine Bakkejord
6B	Marit Ottestad
7A	Cathrine Moksness
7B	

1. Godkjenning av agenda, innkalling og referat

- Agenda, innkalling og referat fra siste møte godkjent.

2. Siste fra rektor

Rektor informerer:

- Trivselsundersøkelsen som er besvart av 1-4 trinn, har kommet og gjennomgås i møte. Lærerne skal gå igjennom rapporten og vurdere hvordan ulike kategorier kan forbedres. Dette vil gå igjennom trinnvis i foreldremøtene.

Rapporten er vedlagt referatet.

- Driftsstyret har godkjent budsjett 2022. Går i null, men gir lite handlingsrom med tanke på voksentetthet. Statlige og kommunale midler pga koronaen vil komme etter hvert.
- Kort om utlysninger og ansettelse. Mange lærerstudenter er i gang med siste halvår av det 5 år lange løpet for å oppnå en Master. Skolen har et ønske om å styrke 1. og 2.trinn, samt engelskundervisningen.
- Skoleveien ned forbi skolen til Elverhøy (se sak lenger ned)

3. Spørsmål til rektor:

a. Spørsmål om status på trafikksituasjonen:

"Skoleveien ned til Kringsjø skole langs veien til Elverhøy er veldig lite trafikksikker nå. Hva kan skolen gjøre for å bedre situasjonen?"

Svar:

Rektor informerer om at skolen har ikke hjemmel til å sperre veien. Elverhøy er en byomfattende skole. Dette betyr at elevene fraktes til/ fra skolen fra hele Oslo. Rektor foreslår en løsning der barna går igjennom studentbyen. Rektor informerer om at fra torsdag 3. februar vil skolen stille med noen som kan stå og stoppe trafikken slik at elevene kan krysse veien nå som det er glatt og trangt på grunn av brøytekanter og mye snø. Det har tidligere vært sendt en oppfordring til foresatte ved Nordberg skole om at elevene går til skolen i så stor grad som mulig.

Se mer under trafikkgruppa

b. Opplegg for første skoledag:

- Ønske om at det er mer opplegg for foreldrene på første skoledag, videre at man benyttet anledningen til å gi info om klassekontakter og FAU, samt informere og organisere klasselister (app) allerede da. FAU tar på seg å lage et forslag til opplegg.
- Ønske om at det gis ut informasjon på engelsk.

Svar: Rektor er positiv og mener at dette er noe vi bør kunne få til.

c. Spørsmål vedrørende økonomien rundt det nyoppførte sykkelkuret.

Svar: Det ble fra klimaetaten mottatt støtte på kr. 250.000,- for oppføring av sykkelkuret. Oppføring av sykkelkuret ble utført i henhold til budsjett.

3. Tanker etter storforeldremøtet

- De som var til stede fra FAU synes det var et godt foredrag. Spørsmål som kom opp var; Hvordan kan FAU jobbe videre med dette? Kan FAU/skolen skape en type miljøgruppe? Det er lett å glemme gode intensjoner og konkrete handlinger vil bedre sette temaet på kartet. Vurdering av om Skolemiljøutvalget kan ha en utvidet funksjon som favner om temaet.

4. Kjapp evaluering av FAU 2021

- Kommunikasjonen med skolen/rektor går stort sett greit, og man får i det store svar på det man lurer på.
- Ønsker om at skolen/rektor i enkelte situasjoner kan være mer løsningsorientert, og være villig til å utfordres på om man kan få til ting ut over skolens åpenbare mandat.
- Konkrete forslag fører oftere til løsninger enn kritikk.

1. Informasjon om KFU kommende år (Oslo kommunale foreldreutvalg)

FAU kan høste erfaring fra KFU, særlig med tanke på hva FAU skal jobbe med, og hva FAU ikke skal jobbe med. KFU har jevnlig møter som det er mulig å delta på. Informasjon om tidspunkt for møter vil bli sendt ut til medlemmene av FAU.

2. Gruppene informerer

- Aks:

- Aks-gruppa vil sette seg ned med Inga og evaluerer tilbudet.

- Trafikkgruppa:

- Trafikksituasjonen i forbindelse med avkjøring fra Sognsveien, samt veien ned til Elverhøy er nå helt uholdbar. Veien brøytes for smalt og det er ikke plass til både fotgjengere og biler på veien samtidig. Faren for at noen blir alvorlig skadet er høyst reell.

FAU ønsker at skolen er svært tydelig opp mot Bymiljøetaten i kommunikasjon om tilstanden på veien, og at skolen krever at tiltak blir gjort for å trygge veien. Det er et offentlig ansvar at skoleveien er trygg og det er behov for strakstiltak før noen blir alvorlig skadet. BYM responderer dårlig på henvendelser vedrørende trafikksituasjonen, noe som er svært beklagelig.

Rektor har informert om at skolen vil stille med voksne som kan hjelpe barna over veien fra studentbyen og forestår dette som en alternativ rute i perioder med mye snø. Dersom denne ruten benyttes bør barna som kommer fra T-baneundergangen sluses ned rampene på nordsiden av Kiwi, i stedet for over parkeringsplassen foran Kiwi. Hvis mulig bør en av de voksne som skolen stiller med kan stå ved overgangen og sluse barna til riktig side.

Skolen har vært i dialog med SiO, og senest onsdag 9.februar hatt felles befarings. De har aldri sagt at man ikke skal gå gjennom studentbyen. (Mange elever bor faktisk der), men at det bør skje etter en trygg rute. Se vedlegg.

Foresatte må snakke med barna om hvilken rute de skal ta, og oppfordre til ikke å bevege seg i nærheten av byggearbeidene.

Flere forslag til løsninger for trygg ferdsel inn til skolen ble diskutert.

Sak i NAB vedrørende trafikksituasjonen ved skolen:

<https://nab.no/nyheter/rektor-har-ansvar-for-en-trygg-skolevei/19.26263>

SUSNA – intet nytt å melde. Neste møte i uke 6.

Driftsstyre

- Rektor gikk gjennom det meste fra sist møte i sin innledning. Styreleder og rektor forfatter skriv vedr økonomisk oversikt over hva som utløser ekstra midler. FAUs representant mener lærertetthet og skolebøker burde være prioriterte områder om økonomien var bedre.

SMU:

- Minner FAU om å informere kontaktlærerne i de respektive klasser om FAUs tiltak til innsamling av bøker.

Utemiljø:

- Møte avholdt 01.02.22. Stativ med ballnett står nå ved bunnen av Gallhøpiggen. Bør flyttes da det er fare for at noen aker inn i det.
- I bunn av akebakken syd for skolen er det fare for å ake inn i benker som er usikret. Vurdere om de må polstres.
- Gallhøpiggen blir ikke kuttet/senket, da det i november 2021 ble fattet kommunalt vedtak om fredning av denne
- Utemiljøgruppa skal se om det er mulig å gjøre skolegården grønnere med plen, busker osv. Ta opp med Gro og rektor samt søke bl.a. SPK-stiftelsen om midler.

17. mai-gruppa:

- Forberedelsene er i gang.
- Gruppa vil snart kommunisere ut til foreldre i 3. klassen, samt vurdere å delegere noe til 4. og 5. klasse som ikke har hatt noen plikter da feiringen har utgått de to foregående årene.

Eventuelt:

- 1. skoledag: FAU setter ned en gruppe som planlegger et opplegg for foreldrene på 1. skoledag.
- Innsamling av innspill og tilbakemeldinger til den digitale undervisningen: I forrige referat ble det bedt om at klassekontaktene samler inn informasjon fra foreldre/elever. Det har ikke innkommet så mange innspill og det oppfordres om at dette kommuniseres tydeligere ut slik at man får flere innspill. FAU ber de respektive klassekontaktene om å samle inn innspill og melde tilbake til FAU.
- Svømmeundervisning

Flere klasser har mistet svømmeopplæring i 4. klasse som følge av koronasituasjonen. Det er forståelse for at det er vanskelig å ta igjen alt det tapte, men det oppleves for noen at skolen har vært lite villig til å se på alternative løsninger. Det stilles spørsmål ved prioriteringer i fordelingen av tilgjengelig svømmeopplæring da lavere klassenivåer er prioritert foran 4.klassene som har vært berørt. Dette er en viktig sak som bør løftes da svømmeopplæring er viktig for liv og helse. Udir skriver at kompetansemål for 4. trinn svømming innebærer at barna skal kunne: *være svømmedyktig ved å falle uti på dypt vann, svømme 100 meter på magen, og underveis dykke ned og hente en gjenstand med hendene, stoppe og hvile i 3 minutter (og samtidig flyte på magen, orientere seg, rulle over og flyte på ryggen), og deretter svømme 100 meter på rygg og ta seg opp på land.*

Ønsker en tilbakemelding fra skolen om hvilke vurderinger som er gjort rundt dette og helt konkret hvordan status for elevene i klassene som har mistet svømmeopplæring er tatt med i disse vurderingene.

Svar fra rektor:

Svømmeundervisningen og kompetansemålene ble endret med LK-20. De målene som tidligere lå på 4.trinn, er nå fordelt mellom 2., 3. og 4.trinn. De skal alle ha svømming. Skolen styrer ikke dette selv, men får oppsatte tider i Sogn Bad fra UDE. Tidene her er fordelt mellom skolene i området. Hvis vi skal gi noe mer til 4.trinn, vil vi måtte ta fra et annet trinn, som da ikke får det de har krav på. Alle elevene i Oslo har fått manglende svømmeopplæring under pandemien, som i alle andre fag.

Vi er heldige på Kringsjø som også får lov til å sende elever til NiH, når studentene der skal ta sin opplæring i svømming. Det betyr at noen elever hos oss, faktisk får tatt igjen noe av det tapte, som elever på andre skoler ikke får. Trinnet må da benytte KRØ-timer til dette. (Kroppsøving)

Vi kan ikke øke et trinns svømmeopplæring uten at vi tar timer fra andre fag, som også har sine kompetansemål som skal nåes.

Sommerskolen pleier hvert år å ha intensiv-uke med svømmetrening, og vi vil informere ut til foresatte om det tilbudet også gis i år. Det er ofte i ukene etter skoleslutt i juni og før skolestart i august.

Vi må kanskje innfinne oss med, og godta at det i løpet av pandemien, hjemmeskole og restriksjoner er ganske mye elevene har gått glipp av, og mistet. Dette gjelder alle fagenes kompetansemål og det gjelder alle elever. Skolen gjør sitt beste for å kunne bøte på dette, men vi har rammer i form av fag- og timefordeling som gjør at vi ikke kan styre dette fritt som det måtte passe oss.

* FAU foreslår å mobilisere svømmeforbundet samt se på om det kan være studenter fra NIH som vil stille som svømmelærere. Sognsvann eller bassenget på NIH foreslås som mulige steder for opplæring.

- **Erstatning av iPad**

Ved skade på iPad/lader kreves nå elever å erstatte med kr. 1000,- pr. brett og 300 pr. lader. Erstatningsansvar følger av loven, og skolen kan ikke praktisere erstatning strengere enn det loven legger opp til.

Det er uklart hvor mye foresatte er pliktige til å erstatte. Berørte foreldre bør sette seg inn i reglementet:

SE LINK: <https://www.forbrukerradet.no/forside/varer-og-tjenester/laeringsbrett/>

Daniel (IKT) svarer: Det har vært noen tilfeller av erstatningsansvar for skoleåret hvor det har vært eksempler på at jeg får fra foresatte om at læringsbrettet er knust, men at de ikke vet hvordan det har skjedd. Det har vært erstatningskrav på at man har glemt igjen læringsbrettet på en offentlig plass, og at den da har blitt stjålet. Det har vært eksempel på at læringsbrettet har blitt knust etter innlevering til lærer, dette har ikke utløst erstatningskrav ettersom lærer ikke har plassert læringsbrettene rett, men derimot oppå hverandre slik at det har blitt et for stort press. Et annet eksempel har vært elev som løper på pultene og en annen elevs læringsbrett går i bakken, dette utløser da erstatningskrav mot elev som løp på pulten.

Når det gjelder ladere, har vi fjernet erstatning på kabelen ettersom denne kan gå i stykker lett. Derimot kan det bli erstatning på ladeklossen dersom det foreligger fysisk skade som f.eks. knukket/bøyd input til stikkontakt.

- **Parkeringsplassen på toppen av skolen**

FAU følger med på hva som skjer. Parkeringsplassen er viktig for å beholde for lærere som bor langt unna skolen, samt som parkering for tannlege og idrettshallen.

Neste møte er onsdag 2. mars.

Saker meldes inn innen onsdag 23. mars