

## REFERAT KRINGSJÅ SKOLE FAU

MØTELEDER: JAN BRISEID (1B)

REFERENT: KAREN HELENE SENDSTAD (1A)

FAU-MØTE NR.: 02, SKOLEÅRET 2020/2021

STED: NETTMØTE

DATO/TID: 4. NOVEMBER 2020 / KL. 18 – 20



Tilstede	Klasse	FAU-representant
X	1A	Karen Helene Sendstad
X	1B	Jan Briseid Caroline R. Varmbo- (vara)
X	1C	Cathrine Moksness Kristin Hofsfø (vara)
X	2A	Marte Braathen
X	2B	Elise Hilland May H.Gunnes (vara)
X	2C	Mari Corell Katarina Vangen (vara)
X	3A	Kristine Tønning Csilla Czibalmos (vara)
X	3B	Kristina Sætre Josefin Titelman (vara)
X	3C	Kristin Hofsfø
X	4A	Elin Bryhni
X	4B	Vivi Mathiesen Gro Engen (vara)
X	4C	Bjørnar Baugerud
X	5A	Gudmund Holte Bente Halvorsen (vara)
X	5B	Jørgen Osmundsen
X	6A	Ann-Kristin Novaro
X	6B	Marit Juul
X	7A	Silje Folge Bungum
X	7B	Berit Bakke Annette Nilsen (vara)

**Invitert:** Rektor Jannicke Argren og AKS-leder Ingibjørg Jonasdottir

**Sak 01/20: Rektor Jannicke informerer om digital skole og svarer på innkomne spørsmål omkring dette.**

Oslo Kommune har vedtatt at Oslo skolen skal bruke digitale verktøy som del av læringen, på Kringsjå har man etter hvert valgt IPAD på alle trinn (tidligere hadde de eldre trinnene PC). Det er felles budsjett for digitale læreverktøy og bøker i bokform. Opp til den enkelte skole å prioritere hva man skal kjøpe inn. Grunnet ny lærerplan i år kjøpte skolen inn mindre bøker i fjor, ville avvente å se om

nytt læremateriell ville komme. Fordelen med digitale «lærebøker» som skolen kjøper på lisens, er at disse oppdateres og dermed ikke blir utdaterte.

Skolen er opptatt av forskningsbaserte læremetoder, både lesing fra bøker/håndskrift («øye til hånd skriving» og hukommelse), men eks for innøving av lyder er digitale verktøy nyttig.

Det er en pedagogisk tanke bak bruken av digitale verktøy, men appene må selvsagt brukes riktig av lærerne for å oppnå god læring (eks multismart). Lærerne på Kringsjø har gjennom flere år med IPAD gjort seg erfaringer og endret bruken. Viktig spørre læreren hvis man har spørsmål mht digitale verktøy, bruk av appene osv.

Skolen er opptatt av leseglede og mestring og er opptatt av å ha et godt skolebibliotek.

Lærer i førstetrinn ønsket å innføre IPAD tidlig for å ha god tid til innføringen sammen med elevene. Bruker tid på nettvett, lære kode, hvordan håndtere brettet, betydning av eks ta bilder av medelever osv. Langsom introduksjon.

**Lekser:** For ca 1 år siden hadde lærerne en gjennomgang mht hva lekser skal være. Enighet om at elevene ikke skal være avhengig av at foreldre er pedagoger (elev skal kunne klare leksene selv), men legge til rette for at elevene får gjort leksene sine. Førstetrinn kun leselekse, lesing det viktigste dette året. Pga pandemien er det ikke leksehjelp fra Lions som har fungert godt før, AKS har og hjulpet med lekser, men ikke alle fått hjelp pga mange skal på andre aktiviteter.

Flere klasser gjør lekser i leksebøker, tar bildet av det og sender det i showby. Effektivt for lærer og mindre bøker å bære for barna.

Spørsmål Jannicke svarte på fra FAU representanter:

1. Er det vedtatt at 1 klasse skal ha IPAD så tidlig?

Rektor: Digitale verktøy i Osloskolen er ikke en pilot lenger, det er vedtatt at det skal inn. Kringsjø sånn sett heldige som har hatt en innføring over flere år mht den økonomiske utgiften det er, samt at Kringsjø har gjort seg mange erfaringer.

2. IPAD kom som en pilot og det har aldri vært noen evaluering av bruken før det ble vedtatt at det skulle inn i skolen. Kan man få gjennomført en slik evaluering?

Rektor: Oslo Kommune hadde bestemt at Oslo skolen skal være en digital skole før Jannicke ble rektor på Kringsjø, hun kan ikke svare for hva som ble sagt før hennes ansettelse. Skal man ha en evaluering mht digitale verktøy fra foreldre, må undersøkelsen være godt designet. Ellers får man sprikende svar som ikke vil gi oss noe.

3. Viktig med informasjon- mange spørsmål fra foreldre, særlig småtrinnene, mht touchbruk, tastatur, appene, hvor henvende seg for å spørre osv.

Rektor: Pga pandemien har ikke skolen fått gjennomført felles introforeldremøtet for 1.klasse, hvor skolen har gjennomgang av IPAD med demonstrasjon av apper og bruksområder.

## **Sak 02/20: AKS-leder Ingibiørg informerer om AKS og svarer på innkomne spørsmål.**

### Generelt om AKS:

Det har gått bedre enn forventet med oppstarten i høst ut fra hva man kunne forvente mht corona og smittevern. Det er nå 25 assistenter, 6 barne/ungdomsarbeidere, 1 miljøterapeut og 4 baseledere. Det er en egen baseleder på 4. trinn fordi det er mange barn. Grunnet ung bemanning har det vært en del utskiftninger, men det var mange søkere til assistentstillingene. De har og en stabil vikargruppe som er viktig nå under pandemien. AKS har ikke kunnet tilby like stor fleksibilitet mht aktiviteter i år, men barna er delt opp i grupper og får være med på forskjellige forhåndsbestemte aktiviteter. Foreldrene kan i mindre grad gå inn å hente barna, kryssebordet er flyttet ut. Men ansatte hjelper til og barna blir selvstendige.

### Svar på innkomne spørsmål til AKS:

#### 1. Påkledning:

Baseleder gir hver dag beskjed til sine assistenter hva som er riktig påkledning ut fra været. En står ute og tar i mot barna og en er inne og hjelper de.

#### ➤ Kommentar fra FAU:

Opplever at barna kan være for dårlig kledd. Viktig under pandemien at man unngår luftveisinfeksjoner. Er det mulig å «sluse» barna ut, slik at ingen løper ut med for lite klær?

#### 2. Film/kos

Regler for bruk av film. I utgangspunktet skal det kun være skjerm under spising på fredager, og film evt på fredager (superfredag)

#### ➤ Kommentar fra FAU:

Vil helst ikke at AKS skal brukes til skjermtid. Ønsker å ha beskjed om når det skal vises film, kan evt hente barnet å gjøre noe annet. Opplevd at det vises film på fin solskinnsdag, barna burde heller vært ute. En del barn får ikke spist maten sin under film. Hos de minste barna ønskelig at det sjekkes om de spiser.

#### 3. Språkbruk

AKS har jobber mye med dette, ha en god tone med barna. Åpenhet mellom de ansatte, og kursing i hvordan de snakker med barna. Viktig gi tilbakemelding om foreldre reagerer på noe spesifikt/spesielle hendelser.

#### ➤ Kommentar AKS:

Må være nulltoleranse mht banning. Mange ungdommer som jobber på AKS, bør være bevisst at de er forbilder når det kommer til deres egen språkbruk. Har på 3. trinn hatt eget møte fordi det

var mye stygg språkbruk blant guttene. Det er kontinuerlig jobbing for å unngå dette, også på AKS.

- **Ros til AKS:** det er et hyggelig sted med god stemning og hvor det gjøres mye fint sammen med barna. «Mykere» tone de siste åra.

### Sak 3/20: Informasjon fra gruppeansvarlige

Arbeidsgrupper	Ansvarlig
AKS – skolefritidsordningen <sup>1</sup>	Elise Hilland (2B)
Elevenes trafiksikkerhet (trafikk/skolevei) <sup>2</sup>	Cathrine Moksness (1C) – Kringsjø siden Marte Braathen (2A) – Gaustad siden
Skolegrenser (SUSNA) <sup>3</sup>	Ann-Kristin Novaro (6A) Vivi Mathiesen (4B)
Skolefoto <sup>4</sup>	<i>Utsettes</i>
Skolemiljøutvalget, elevenes trivsel (SMU) <sup>5</sup>	Mari Corell (2C)
Elevenes utemiljø (skolegård/sykkelparkeringer) <sup>6</sup>	Karen Helene Sendstad (1A) Kristin Hofsfø (3C)
Temamøter/foreldreforedrag <sup>7</sup>	<i>Utsettes</i>
Arrangere skoletilstelning på 17. mai (3. klasse) <sup>8</sup>	Kristine Tønning (3A) Kristina Sætre (3B) Kristin Hofsfø (3C)

<sup>1</sup>Se sak 2/2020

<sup>2</sup>Politikere fra bydelsstyret var på befaring og så på veiområdet ved Kiwi. Tverrpolitisk enighet om at fartsgrensen må ned (fra 40 til 30). Man venter nå på at bystyret skal treffe sin beslutning, usikkert når dette skal skje. Nordre Aker budstikke har vært gode til å følge saken. Se vedlegg<sup>c</sup>.

Mange parkerer nå på morgenen ved Sognsvann og tar banen ned til byen på jobb (begrenset med parkeringsplasser i byen). Dette medfører og økt trafikk i aktuelle område.

<sup>3</sup>SUSNA er en samarbeidsorganisasjon mellom FAU-ene i Nordre Aker. SUSNAs primære oppgave er å få til felles innspill og høringsuttalelser til skolebehovsplanen, slik at FAU-ene samlet kan få gjennomslag for sine ønsker. Skolegrenser i bydelen er et viktig tema fordi kapasiteten er presset, og kanskje særlig viktig for de barna som bor i randsonen av inntaksområdet. Disse barna vil kunne møte utfordringer med å få plass på Nordberg ungdomsskole.

<sup>4</sup>Årets skolefotografering er allerede gjennomført. FAU må se nærmere på fjorårets behandling av saken, og om det er behov for oppfølging og planlegging fram mot neste fotografering.

<sup>6</sup>Avtalt befarings på skolen med Jens Brynildsen fra Undervisningsbygg, vaktmester Gro Elisabeth Amundsen, assisterende rektor Bente Vik, Kristin Hofsø og Karen Helene Sendstad onsdag 11/11-20. Skal se på plassering av vedtatt basketballstativ og mulighet for en type aktivitetsløype.

<sup>7</sup>Temaforedraget pleier å bli gjennomført på våren. Må vurderes nærmere i lys av utviklingen i covid-19 pandemien.

<sup>8</sup>Fått overlevert kjøreplaner/informasjonspakker. Vanskelig å si enda hvordan feiringen blir pga pandemien, kan bli alt fra mye jobb fordi smittevern må inn i planene til at det ikke blir arrangement på skolen. FAU representanter fra 3. klasse skal ha første møte 11/11-20.

#### **Sak 04/20: Berit Bakke informerer om Driftsstyret**

- Driftsstyret hadde møte for to uker siden. Kringsjå skole har bra styring på økonomien, men skolen er usikre på økte utgifter grunnet mere vikarbruk pga pandemien. Den viktigste saken var de forskjellige ressursfordelingsmodellene (4 modeller) som er oppe til høring, modellene innebærer forskjellige kriterier for hvordan pengene skal fordeles til skolene i Oslo. Etaten har foreslått modell 4, som ikke er den beste modellen for Kringsjå skole. Kringsjå skolekrets er utfordrende fordi det er mange barn fra studentbyen i småskolen, men mange slutter etter hvert. Rektor jobber med saken, og driftsstyret støttet rektors vurdering i at modell 3 er det som gir Kringsjå skole best forutsigbarhet. Se vedlegg<sup>b</sup>.
- Elevundersøkelsen og trivselsundersøkelse blant elevene i gang.
- Kringsjå skole er i gang med skolehage prosjektet som fjorårets Elevråd initierte. Skolen har fått tilskudd til opprettelse og start-drift, samt at 4 ansatte (skole + AKS) blir kurset i "Prosjekt Skolehage" over 2 år, for å lede prosjektet sammen med ledelsen. Lærerne har vært i kontakt med andre skoler som har dette, veldig positivt, bla brukes i mat og helse undervisning. Foreldre må bidra med vanning noen uker på sommeren når AKS ikke er åpent, dette har ikke vært noe problem på andre skoler (automatisk vanningsanlegg for dyrt).
- Berit og Karianne Marcussen går ut av driftsstyret 1/1-21. Jan Briseid og Sofie Oraug Rygh ble valgt inn.

#### **Sak 5/20: KFU (Oslo Kommunale Foreldreutvalg)**

Se vedlagt referat<sup>a</sup> fra KFU møtet 15/10-20, under har Jan trukket ut noen punkter (Jan deltar i møte 5/11-20)

\* Styret i KFU har deltatt i flere dialogmøter med byrådsavdeling for oppvekst og kunnskap. Også spesifikt på skolestart og koronasituasjonen, eks sammen med EO (Elevorganisasjonen), Foreldreutvalget for barnehage med flere.

\* Har jobbet med flere høringssvar på ulike saker, bl.a for ressursfordelingsmodell tilpasset lærernormen

\* Svart på mange henvendelser fra byens FAU, både innspill og spørsmål, FAUs arbeidsoppgaver, hvordan vi skal motiveres og inspireres

\* Ser på hvordan foreldremøter kan gjennomføres på en forsvarlig og god måte.

\* KFU har etterlyst helhetlig plan for kommunikasjon vedr klasselister,

### **Sak 6/20 Ressursfordelingsmodellen for grunnskolen til lærernorm**

Se sak 4/20 og vedlegg<sup>b</sup>.

### **Sak 7/20 Innkomne saker/evt:**

Skolekjøkken 4.klasse, hvorfor lager de ikke mat når mat og helse er et fag i 4. klasse

Svar fra rektor: 4.trinn har ikke tid på skolekjøkkenet fast, fordi vi deler skolekjøkkenet med Nordberg, og plasskapasiteten er ganske sprengt der. Vi pleier å kunne lure oss til litt tid der et par ganger i halvåret, slik at 4.trinn får prøvd seg – men det er ikke noe som er timeplanfestet.

### Hvordan få oppdaterte klasselister

**Alle foreldre oppfordres til å fylle ut kontaktinformasjon i Skolemelding-appen.** Du kan se ditt barns klasseliste i Skolemeldingsappen dersom de andre foresatte har fylt ut informasjonen. Hensikten er å gjøre det lettere for foresatte å komme i kontakt med hverandre. Klasselisten blir delt mellom foresatte som har barn i samme klasse. Kontaktlærer vil også ha tilgang til å se klasselisten for egen klasse. Du må si ja til at kontaktinformasjonen din skal bli synlig i listen. Skru på visning av kontaktinformasjonen din i *Innstillinger* i Skolemeldingsappen. Du velger selv hvilke opplysninger du ønsker å dele med de andre foresatte (elevens navn og ditt navn, telefon, E-post, adresse).

<https://aktuelt.osloskolen.no/SysSiteAssets/laringsteknologi/brukerveiledninger/slik-gjor-du--foresatte.pdf>

Hvordan få kontakt med de som ikke legger seg inn i skolemeldingsappen- viktig at foreldre kan kontakte hverandre. Forslag info fra lærerne på skolemelding, sende med oppfordring i skolemappa til barna. Klassekontakt samler lister som tidligere?

Dette er og en egen sak i OKF

### Kommunikasjon skole- foreldre

Et systematisk arbeid med kommunikasjonen mellom skolen og foreldrene er viktig. Noen saker som går igjen fra år til år er eks lærerbytte, sammenslåing/omorganisering av klasser, nettbrett (den digitale skolen).

### Film i skoletiden

Ikke ønskelig at man bruker mye film i skoletiden, eks gym ble byttet mot film fordi man hadde vikar.

**Vedlegg:**

<sup>a</sup>Referat fra KFU møtet 5/11-2020

<sup>b</sup>Ressursfordelingsmodellen

<sup>c</sup>Trygg skolevei-saken, oppsummert av Cathrine Moksness

**Neste møte:** onsdag 2. desember 2020 (første onsdag i hver måned).  
2.klasse skriver referatet

**Frist innmelding av saker:** torsdag 26. november