

Lokal rammeplan for Aktivitetsskolen Kringsjå – skoleåret 22/23

Aktivitetsskolen er et omsorgs- og fritidstilbud for barn på 1. -4. trinn (1.-7. trinn for elever med særskilt behov) ved Kringsjå og Elverhøy skole før og etter skoletid.

Aktivitetsskolens formål: Aktivitetsskolen (heretter AKS) skal i nært samarbeid med foresatte legge til rette for å gi barn som omfattes av ordningen, et trygt omsorgs- og fritidstilbud før og etter skolens undervisningstid. Med utgangspunkt i barnas alder, funksjonsnivå og interesser, skal tilbudet preges av barns behov for omsorg, lek, aktiviteter og sosial læring. AKS skal være en læringsstøttende arena og bidra til å styrke barnas faglige utvikling. Det skal gis mulighet til leksetid. AKS skal omfatte både ute- og inneaktiviteter.

Vi på Kringsjå AKS er tillegg opptatt av mangfold og ser på muligheter for integrering og tilhørighet på AKS. Vi er heldige og har verdens beste nabo, skogen. Vi er mye ute og arrangerer mange aktiviteter.

Generell informasjon om Kringsjå AKS

Åpningstid:

Åpningstiden på AKS er fra kl. 07.30-16.45.

Skoleferier:

I tillegg til vanlige skoledager er AKS åpent i skolens ferier og fridager unntatt:

- hele juli
- offentlige fridager og helligdager
- julaften og nyttårsaften
- To planleggingsdager i året.

MorgenAKS

AKS er åpent før skolen fra 7.30-8.30. De som kommer etter 8.15 skal være ute, vi slutter å krysse inn da. Det er innspeksjon i skolegården fra 8.15. På ordinær skolen møter elevene opp på allrommet. Der blir dere krysset inn av en voksen. Mellom 7.30-8.30 har vi rolige bordaktiviteter og gjør oss klare for skoledagen. Rett før 8.30 rydder vi går til klasserommene. 2.-4. klasse sendes mens 1. klasse følges.

På S og E basene er oppmøte på Kuben. MorgenAKS må avtales på forhånd pga. tett bemanning. Vi anbefaler alle å ta hensyn til reisetid og lange dager når de planlegger taxi tider til sine elever. Alle elever følges av assistenter til klasserommet sitt og overleveres til ansatte ved skolen.

Ved skoleslutt:

En voksen fra Aktivitetsskolen kommer inn i klasserommet og tar imot hver gruppe (enkeltelever på S basen). Vi krysser barna inn, gir og tar imot beskjeder angående dagen. Dette er møtetpunktet vårt med elevenes kontaktlærer. Vi får beskjed hvis det har skjedd noe spesielt i løpet av skoledagen. Etter innkryss og beskjeder spiser vi i klasserommene. Se mer info om måltidet lengre ned.

Aktiviteter

Vi har tilbud om mange forskjellige aktiviteter på AKS. Vi tilbyr minst en voksenstyrt aktivitet hver dag. Disse aktivitetene er i forskjellig form, noen er åpne. I åpne aktiviteter kan barna velge selv om de er med på den eller ikke (for eksempel superfredag, allrom og utsikten). Noen aktiviteter krever påmelding fra foresatte og på andre aktiviteter er vi med på alle sammen. Aktivitetene skal være innenfor de forskjellige temaområdene i Aktivitetsskolens rammeplan og de skal være læringsstøttende. Vi legger også stor vekt på at det skal være rom til frilek på AKS, både inne og ute (se detaljert informasjon om aktivitetene våre for dette skoleåret i eget kapittel).

Henting

Når du henter barna skal du få hjelp fra oss til å finne barnet ditt. Barna går fritt rundt på AKS (sammen med en voksen på S basen) men vi har voksne i alle rom og ute og bruker walkie talkie til å kommunisere. Det er viktig at vi får beskjed når barna hentes. Da går dere til en voksen og gir beskjed om at dere krysser ut. Det kan være lurt å snakke om dette og innarbeide en god rutine ved henting fra starten av. Da blir det lettere for barna å huske å krysse seg ut når de skal begynne å gå selv hjem fra skolen.

Klær

Barna må ha innesko/tøfler på skolen og klær som passer til været. Vi er ute hver dag på AKS. Det er viktig at barna alltid har tilstrekkelig med skiftetøy på plassen sin og alt av tøy merkes.

Mattilbudet



På mandager, tirsdager og onsdager har vi knekkebrød til de som ønsker. Da kan de velge om de spiser egne matpakke eller knekkebrød. Pålegget er enkelt, smøreost og kaviar. På torsdager og fredager lager vi mat (varmmat, grøt, pastasalat, frukt osv.). Informasjon om matservering skal stå på ukeplanene. I skoleferier må barna ha med seg to matpakker og drikkeflaske. Vi spiser klassevis etter skoleslutt og legger opp et koselig måltid med prat, fellelek eller høytlesning. På fredager ser vi ofte på skjerm sammen mens vi spiser.

Ukeplaner og annen informasjon

Hver fredag sender vi ut ukeplaner for påfølgende uke på skolemeldingsappen (du kan velge selv om du ønsker å få den videresendt på epost). På ukeplanene finner dere informasjon om aktivitetene for uken etter, hva vi skal gjøre når, hva vi skal spise og om det er noe barna trenger å ha med seg. All annen informasjon kommer også på skolemelding. Vi forventer at foresatte holder seg oppdaterte på hva vi gjør på AKS og leser ukeplanene.

Beskjeder om fravær og henting gjøres helst IST Daglig dialog og ellers på skolemelding. Vi har også mulighet til å ta imot telefoner men ønsker å bruke AKS tiden mest sammen med barn. Vi anbefaler å ha mest mulig faste beskjeder.

Gratis deltakelse etter skoletid og pris – For 1.-3. trinn:

Nå har alle bydeler i Oslo gratis deltakelse etter skoletid for 1.-3. trinn. Målet med gratis deltakelse er:

- Øke deltagelsen i AKS
- Styrke elevens språkkompetanse
- Heve kvaliteten og sikre likeverdighet i tilbudet.

Dette er gratis:

- Eleven kan være på AKS hver dag etter skoletid
- Inntil 12 timer per uke
- To dager i hver ferieuke (kjernetid)
- På planleggingsdager/inneklemte feriedager i skoleåret kan eleven være på AKS ½ dag

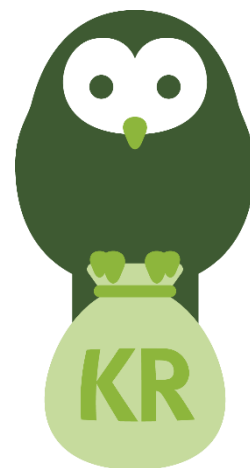
Elever med **gratis deltakelse** etter skoletid på Kringsjø betaler ingenting for deltids plass. Elever med gratis deltids plass kan bruke AKS plassen på følgende måte:

- Mandag: 13.40-16.10
- Tirsdag: 13.40-16.10
- Onsdag: 13.40-16.10
- Torsdag: 13.40-16.10
- Fredag: 13.40-15.40
- Skoleferier: 9.30-15.30 de to første feriedagene i hver ferieuke.

Ønsker dere å benytte dere av morgenåpent, av ferieklubb alle dager eller aktiviteter på ettermiddagen anbefales heldags plass. Med heltids plass kan du bruke AKS som du vil og betaler kun forskjellen mellom hel og deltid.

Regler og rutiner rundt heltid og deltid for 4. trinn

Med heltids plass kan barnet være på Aktivitetsskolen i mer enn 12 timer i uken. Timene kan disponeres fritt og må ikke avtales på forhånd (utenom i skolens ferier). Elever med heltids plass kan være på Aktivitetsskolen alle dager i skolens ferie. Ønsker om å endre deltids plass til heltids plass behandles kontinuerlig i løpet av året.



Med deltids plass kan barnet være på Aktivitetsskolen i inntil 12 timer i uken. Timene avtales på forhånd med henteavtaler til baseleder. Vi tar kontakt hvis eleven er mer enn 12 timer på AKS.

I skolens ferier kan barn med **deltids plass** være på AKS i to dager i hver ferieuke fra 9.30-15.30. På planleggingsdager kan elevene være på AKS fra 9.30-15.30. Det blir egen påmelding for ferier.

Ønsker om å endre fra heltids plass til deltids plass godkjennes med virkning fra 1. august og 1. januar (søkes om før 1. juli og før 1. desember).

Hva du betaler for AKS kommer an på inntekten din. En nasjonal ordning sier at ingen familier skal betale mer enn 6 prosent av inntekten sin til AKS (beregnet ut fra husholdningens samlede inntekt). Øverste inntektsgrense for å kunne få 6 prosent oppholdsbetaling er 604 817 kroner.

Oslo kommunes inntektsgrenser kommer i tillegg til denne ordningen. Dere får den mest gunstige oppholdsbetalingen av de to.

Oslo kommunes inntektsgrenser:

Inntekt	Over 445 921	217 999-387 552	Til og med 217 998
1.-3. trinn deltids plass	Gratis	Gratis	Gratis
1.-3. trinn heltids plass	1069 kroner	462 kroner	252 kroner
4. trinn deltids plass	2230 kroner	832 kroner	452 kroner
4. trinn heltids plass	3299 kroner	1294 kroner	704 kroner

Ta kontakt med oss hvis dere ønsker å søke om *reduisert oppholdsbetaling grunnet lav inntekt.* .

Foreldresamarbeid

Vi på Aktivitetsskolen Kringsjø synes det er viktig med tett og god samarbeid med foresatte. Vi gjør mye og ønsker å gjøre ennå mer. Her er noen eksempler på hvordan vi samarbeider med foresatte:

- AKS leder stiller opp på FAU møter regelmessig, og ved ønske fra FAU.
- Det er egne AKS kontakter i FAU. AKS leder og foreldrekontaktene har møte ca. en gang i halvåret. ASK leder drøfter utviklingsaker med FAU kontakten.
- Vi sender mye informasjon til foresatte og ønsker at foresatte er oppdaterte om aktivitetsskolens innhold.
- AKS leder møter i skolens driftsstyre. Der sitter representant fra FAU.
- Vi møter foresatte og ønsker å delta i samtaler om AKS og elevene.
- Vi lager tiltaksplan ut ifra brukerundersøkelsen.
- Vi deltar i tverrfaglig samarbeid rundt elever ved behov.

Kontakt informasjon (fra 1.11.22)

Adresse: Sognsveien 210A , 0860 Oslo

Nyttige telefonnummer

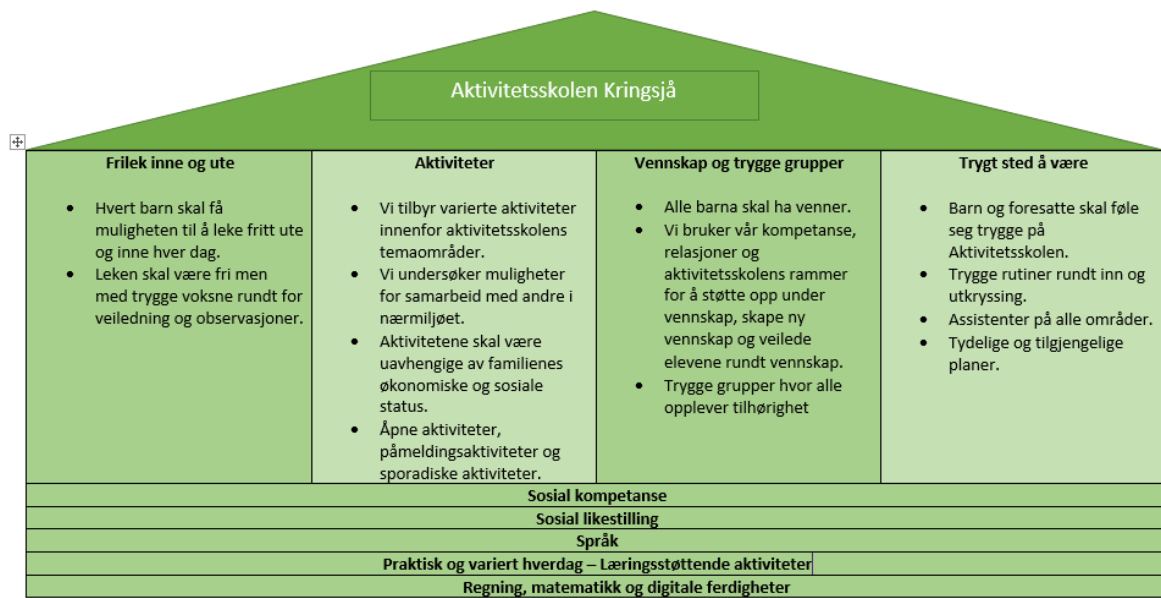
AKS leder Mikkel Stensrud	48479990 Mikkel.stensrud@osloskolen.no
Baseleder 1.trinn Zakiyu Akpana Assa	48882937 Zakiyu.assa@osloskolen.no
Baseleder 2.-3. trinn Bettie Grønfor	45729343 Bettie.gronfor@osloskolen.no
Baseleder 4. trinn Azzedine Souleymane	45736129 Azzedine.souleymane@osloskolen.no
Baseleder base S- og E - basen Mari Hasle Hagelund	48096313 Mari.hagelund@osloskolen.no
Skolens kontor	22025800 (tastevalg 2 for AKS)

Last ned
skolemeldings-
appen



Huset

Vi har laget et bilde som beskriver hvordan vi tenker rundt ulike områder på AKS. De kolonnenne som står vertikalt beskriver de ulike oppgavene vi har på AKS. De linjene neders på tvers beskriver verdier og prinsipper vi mener skal være gjennomgående i alle våre oppgaver.



Styringsdokumenter

Alle våre planer baserer seg primært på Rammeplan for Aktivitetsskolen. Andre styringsdokumenter for Aktivitetsskolen er:

- Vedtekter for kommunale Aktivitetsskoler i Oslo kommune
- Nasjonale retningslinjer for mat og måltider i grunnskolen og SFO
- Barnekonvensjonen
- Opplæringsloven
- Læreplanens overordnede del
- Strategi for barnehjernevernet
- Folkehelseplan for Oslo Kommune Utdanningsetaten Veileder for samarbeid hjem-skole.

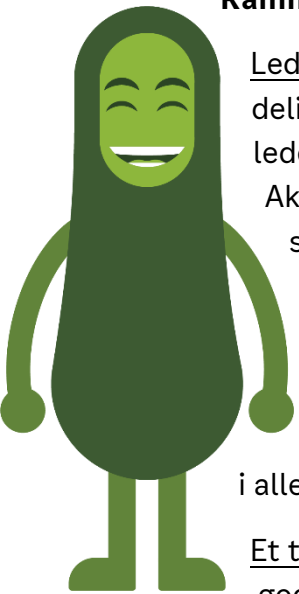
Om rammeplanen

Rammeplanen for Aktivitetsskolen er inndelt i tre bolker:

- 1) Rammer og forutsetninger – trekker opp linjer for å drifte og utvikle en AKS av høy kvalitet.
- 2) Pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter – tar for seg overordnede prinsipper, metoder og de grunnleggende ferdighetene som skal være gjennomgående i aktivitetene i AKS.
- 3) Temaområder- er de fire områdene AKS skal strukturere sitt aktivitetstilbud rundt-
 - Natur, miljø og bærekraftig utvikling
 - Kunst, kultur og kreativitet
 - Fysisk aktivitet
 - Mat og helse

Videre kan dere lese om hvordan vi på Kringsjø AKS jobber med de ulike bolkene i rammeplanen.

Rammer og forutsetninger:



Ledelse :Rektor er overordnet administrativ og faglig leder av AKS. Mye av ansvaret er deligert til aktivitetsskoleleder. Aktivitetsskoleleder er organisert som en del av skolens ledelse og har sosialpedagogisk høyere utdanning. Skolens ledelse ser på Aktivitetsskolen som en del av skolen, så alle planer og prosjekter gjelder for hele skolen, både undervisningsdelen og aktivitetsskoledelen.

Medarbeidere:Våre medarbeidere har ansvar for å skape gode relasjoner til hver elev. De voksne må sette seg inn i situasjonen til hver elev, ha et positivt syn på elevene og se bak elevenes adferd. De voksne skal være med i planleggingen og gjennomføringen av aktivitetsskoletilbudet og flette aktivitetsskolens prinsipper inn i alle områder på Aktivitetsskolen.

Et trygt og godt skolemiljø: Alle elever på Aktivitetsskolen Kringsjø skal ha det trygt og godt på skolen og i AKS. Trivsel og tilhørighet er svært viktig for den enkeltes elevs livsmestring. AKS medarbeider har et viktig ansvar i dette arbeidet og følger skolens hadlingsplan for et trygt og godt skolemiljø. Vi har tett samarbeid med skolens lærere, assistenter, miljøterapeut, sosiallærer og foresatte for å få til dette.

Hvis vi oppdager at en elev ikke har et godt skolemiljø griper vi inn, varsler, undersøker og setter inn egnede tiltak.

Barnas medvirkning: Elevens stemme er viktig. Elevene skal inspireres til å medvirke i utformingen av tilbud som gis på AKS. Elevene har rett til å si sin mening og bli hørt i alt som handler om dem. Medarbeiderne i AKS tar hensyn til dette i arbeidet med elevene.

På Kringsjø tar vi blant annet elevenes stemme med oss med å ha barnemøte en gang i uken (i spisingen). På barnemøtene henter vi blant annet inn ideer til mat, aktiviteter, innkjøp osv. 4. trinn har også ett lappesystem for innhold på fredager. Da trekkes en lapp med elevenes ideer om en drømmedag hver uke og den dagen er på agendaen fredagen etter.

Samarbeid og sammenheng

For å trygge samarbeid og sammenheng på Kringsjø skole har vi faste samarbeids- og planleggingsmøter mellom baseledere og skoleteamene de hører til. På møtene er sosial og faglig utvikling på agendan i tillegg til å se på muligheter til samarbeid mellom skole og AKS. Aktivitetsskolen deltar i alle samarbeidsmøter om oppfølging og tilrettelegging vedrørende enkeltelever med særskilte behov og i all oppfølging rundt elevenes skolemiljø.

Matsservering

Mattilbudet på Kringsjø skole er i år organisert på følgende måte:



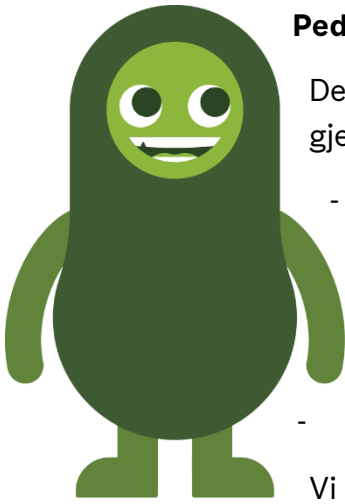
- Mandag – onsdag kan elevene ha med seg matpakke på AKS. Vi har knekkebrød og enkelt pålegg med inn i alle klasser for de som er tomme eller trenger ekstra energi eller har lyst på knekkebrød.
- På torsdager og fredager serverer vi et lett måltid (for eksempel yoghurt, ostesmørbrød, havregrøt, stekt ris osv.)
- I skolens ferier skal elevene ha med to matpakker og drikkeflaske. Vi på AKS står for kosemat (for eksempel varm drikke på tur, saft på varme dager, frukt, popcorn osv.)

Vi ønsker at måltidens skal være hyggelige og sosiale. Vi har matro og gode samtaler i spisingen eller høytlesing. På fredager ser vi på filmsnutter eller gjør annet på skjerm, felles.

Kvalitetsutvikling og dokumentasjon

Vi på Aktivitetsskolen Kringsjø ønsker å utvikle tilbudet vårt kontinuerlig. Kvalitetsutvikling på AKS Kringsjø foregår blant annet på følgende måte:

- Bevisst bruk av planleggingstid. Planleggingstiden brukes primært til kompetanseheving, planlegging av innholdsrike aktiviteter i tråd med rammeplanen og til samtaler om elevene.
- Tiltaksplan som lages ut ifra resultater av brukerundersøkelsen.
- Jevnlige samtaler mellom skolens ledelse og områdedirektør
- Tett samarbeid med andre aktivitetsskoler i området.



Pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter

De pedagogiske prinsippene og grunnleggende ferdighetene som skal være gjennomgående i aktivitetene i Aktivitetsskolen i Oslo er følgende:

- Lek og sosial kompetanse
- Praktisk og varierer hverdag
- Motivasjon og mestring i læringsstøttende aktiviteter.
- Språk – lesing, skriving og muntlige ferdigheter
- Regning og matematikk
- Digitale ferdigheter

Vi på aktivitetsskolen Kringsjø jobber mye med disse prinsippene og ferdighetene. Sånn som det illustreres i "huset" ser vi på disse prinsippene som noe vi ønsker at skal prege alle oppgaver vi utfører. Det vil si at vi planlegger ikke alltid aktiviteter for å øve på de ulike prinsippene og ferdighetene men vi forsøker å være bevisste om dem så at det på en naturlig måte blir en del av hverdagen vår. Både planlagte aktiviteter, samtaler ved spisebordet, frilek og alt vi gjør.

Eksempel på hvordan vi jobber med **sosial kompetanse**:

Vi velger å se på en hver situasjon som en gylden mulighet til å trene på sosiale ferdigheter. Vi ønsker for eksempel å bruke tid til å oppklare en konfliktsituasjon å støtte elevene i å gjøre seg erfaringer rundt lignende situasjoner. Vi ønsker å legge opp til vennskap, veilede dem i samspill og vise interesse i utviklingen. Dette kan vi blant annet gjøre igjennom tett relasjon, gruppeinndeling, hvilken aktiviteter vi setter i gang osv.

Eksempel på hvordan vi jobber med **regning og matematikk**:

Vi teller i trapper, kanskje til og med to og to, tre og tre. Vi snakker om partall og oddetall når vi deler ut kopper, vi snakker om tiere og enere når vi spiller bingo, vi gjør elevene oppmerksomme på passende måleenheter i aktiviteter (for eksempel lengde i gymsalen, gram og liter i kokkeklubb osv.)



Eksempel på hvordan vi jobber med **språk**:

Vi legger vekt på å bruke riktige begreper i lek. Eks. i dans sier vi heller "dere kan stå til høyre for han" i stedet for "dere kan stå der". Vi introduserer redskapene vi bruker med riktige begrep før vi setter i gang med aktiviteter. Dette kan for eksempel være kjøkkenredskaper i kokkeklubben, ulikt utstyr til kunstverksted osv.

Temaområder

I tillegg til at Rammeplan for Aktivitetsskolen omhandler pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter omhandler den temaområder for aktivitetsskolen. Aktivitetsskolens aktivitetstilbud skal dekke alle de fire temaområdene.



På aktivitetsskolen Kringsjø lager vi aktivitetsplaner for et halvår om gangen. Vi i aktivitetsskolens ledergruppe passer på at tilbudet dekker alle fire områdene og merker aktivitetene med det temaet den hører til under. I tillegg til at de planlagte aktivitetene kommer inn under temaområdene forsøker vi å ha materialer og leker som stimulerer ulike typer frilek.

Temaområdene er følgende:

1. natur, miljø og bærekraftig utvikling
2. kunst, kultur og kreativitet
3. fysisk aktivitet
4. mat og helse



Aktiviteter og årshjul

Aktiviteter på base S og E: Base S og E har egne ukeplaner og aktiviteter som er tilpasset til den avdelingen. I tillegg til de planene er alle aktivitetene for 1.-4. trinn på ordinær aks åpne for elever fra base S og E. På den måten gis det store muligheter for individuell tilpasning og inkludering på elevenes premisser. Alle temauker, ferieplaner og andre aktiviteter er derfor for alle elevene.

På Kringsjø har vi ulike aktiviteter. Vi har frilek i ulike åpne rom, planlagte aktiviteter med påmelding, planlagte aktiviteter uten påmelding og sporadiske aktiviteter. I vedlegg finner dere aktivitetsplan for høsten 2021. Der står det beskrivelse, informasjon om hvilket temaområde aktiviteten hører til og om det er en påmeldingsaktivitet eller åpen aktivitet. De fleste aktivitetene starter etter høstferien og påmelding blir sendt ut etter hvert. Planen er med forbehold om endringer.

Andre satsningsområder

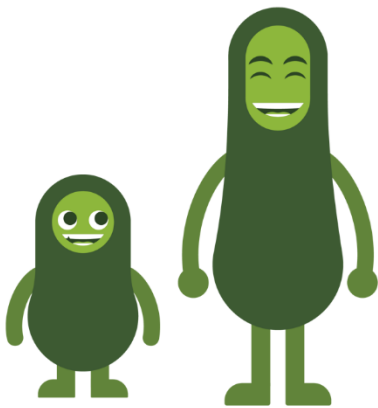
Inkludering: Vi på Kringsjø jobber mye med og snakker om inkludering. Vi mener at alle elevene våre fortjener å føle seg som en del av en gruppen og kjenne at de har like muligheter. Vi vil at alle møter anerkjennende voksne som liker dem, heier på dem og ønsker dem vel. Vi ønsker å lage grupper med stor takhøyde hvor det er rom for å mislykkes, være annerledes og å ha ulike behov for hjelp eller tilrettelegging.

Vi ser på det som en fordel å være en skole hvor vi har avdelinger for elever med ulike spesielle behov, elever fra ulike deler av verden og med ulike bakgrunn. Vi jobber hver dag for at dette skal være en positiv ting som gir oss rom for raushet og mangfold.

Eksempler om inkludering på Kringsjø:

- Aktivitetene er åpne og hvor det er hensiktsmessig er elever fra alle avdelinger med på aktivitetene.
- Ingen av våre aktiviteter koster penger eller krever utstyr vi ikke har.
- S og E basen inviterer elever fra ordinær AKS på café besøk.
- Vi legger noen av feriene til Kuben.
- Vi legger vekt på relasjoner til elevene. Dette gir oss mulighet til å kunne legge til rette for inkludering.

Traumabevisst tilnærming



Vi på Aktivitetsskolen Kringsjø jobber (sammen med hele Kringsjø skole) ut ifra traumabevisst tilnærming. Traumabevisst tilnærming handler blant annet å velge å gi omsorg basert på følgende grunnpilarer:

- Trygghet
- Relasjon
- Følelsesregulering/affektregulering.

Traumabevisst tilnærming er nødvendig for elever utsatt for langvarige komplekse traumar og gir rom for heling og vekst.

Traumabevisst tilnærming er også en tilnærming som gir et anerkjennende og trygt rom for elever som ikke er utsatt for traumaer.

Følelsen av **trygghet** og tillit er viktig for unge barn. Vi ser på det som vår viktigste oppgave å skape trygt miljø. Miljø som er fysisk og emosjonelt trygt men også et sted preget av forutsigbarhet, tilgjengelighet, ærlighet og åpenhet. Et sted hvor barna for være med å bestemme over sin situasjon og har passelig makt og kontroll over sine omgivelser. De må også tas seriøst og få forklaringer på regler, rutiner og annet som setter preg på hverdagen dems.

Relasjon er noe vi jobber mye med. For å kunne gi trygghet må vi ha relasjon til elevene. Vi ser på relasjoner som verdifulle og skjøre. Vi ønsker å ha en kommunikasjon hvor relasjonen tas vare på. Vi forsøker å vurdere om det er verdt å risikere en god relasjon med en dårlig interaksjon. Vi vil at elevene ser at vi liker dem, også når de har mislykkes eller utagert.

Alle unge skolebarn har ikke kommet så langt i utviklingen at de har et ferdigutviklet følelssystem. **Følelsesregulering** er derfor en del av vårt arbeid. Vi anerkjenner at det er ulikt fra en elev til annen når den er utenfor sitt toleransevindue og at vi er avhengige av relasjon for å få til dette. Vi deler erfaringer og råd når det gjelder følelsesregulering og velger å begynne med regulering før vi forklarer situasjonen som har oppstått, kommer med råd eller setter grenser.

Growth mindset

Høsten 2021 begynte vi på Kringsjø å fordype oss i "Growth mindset". Vi skal ha fokus på temaet fremover. Vi skal lære om ulike typer mindset og legge til rette for "growth mindset". Vi vil lære barna om temaet, lage trygge grupper med rom for feil og læring. På denne måten vil vi legge til rette for at våre elever får utnyttet sitt fulle potensiale og er i utvikling og vekst igjennom hele skoleløpet.

Vi håper at alle Kringsjø barna skal få gode år på AKS og at foresatte er trygge på tilbudet og ser at elevene trives. Vi ønsker gjerne at dere tar kontakt med oss hvis det er noe dere ønsker å ta opp eller vil gi oss tilbakemelding om.